



FACULTY OF EDUCATION BanSomdeichaoprava Rajabhat University
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21: กิจกรรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา (English Camp)
หน่วยงานที่จัด	สาขาวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	อาจารย์ขวัญทิศา เชื้อหอม
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
สถานที่ปฏิบัติงาน	อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

กิจกรรมที่ปฏิบัติ

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.	นักศึกษาลงทะเบียน
๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดการอบรม
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	English Language
๐๙.๓๐ - ๑๐.๑๕ น.	กิจกรรมพัฒนาทักษะการฟัง
๑๐.๑๕ - ๑๐.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	กิจกรรมพัฒนาทักษะการพูด
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐ น.	กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมจริง (คน)	หมายเหตุ
อาจารย์	๒	๕	-
นักศึกษา	๓๙	๓๙	-
เจ้าหน้าที่	-	-	-
บุคคลในชุมชน/นักเรียน/อื่นๆ (ระบุ).....	-	-	-
รวม	๔๑	๔๔	-

สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่สัมฤทธิ์ผล
๑. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษาสาขา การประถมศึกษา	✓			

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	-
เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๖.๖๐	-
เชิงเวลา - สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดใน โครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่ กำหนด	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	
ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	นักศึกษาสาขาการประถมศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัด สมรรถนะทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ในระดับ B๒ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๕	นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติทักษะ ภาษาอังกฤษ ทำให้เกิด ความคุ้นเคยกับภาษาและมี ทักษะการใช้ภาษาเพิ่มมากขึ้น	

งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	แผนที่ตั้งไว้ (บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
๑. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	๑๐,๖๗๐	๑๐,๖๗๐	
๒. งบประมาณจากแหล่งอื่น (ระบุแหล่ง)	-	-	
ให้รวมมูลค่าของสิ่งของที่ได้รับบริจาค			
รวม	๑๐,๖๗๐	๑๐,๖๗๐	

ปัญหา / อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
-	-	

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

-

ความคิดเห็นของประธานสาขาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

.....

ลงชื่อ  (อาจารย์ขวัญธิชา เชื้อหอม) รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ  (อาจารย์กุลธิดา พุ่งคำโน) ประธานสาขาวิชา
---	--

ระบบตรวจสอบ (ทำเครื่องหมาย✓)

ความสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย✓)

- (....) การสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตร และระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- (.....) การเสริมสร้างศักยภาพด้านงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
- (.....) การให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- (.....) การสร้างองค์ความรู้ ปฎิบัติดี ปฎิบัติชอบ อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- (.....) การเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย-นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย✓)

- (.....) ผลผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานวิชาชีพครูและความต้องการ ของสังคมทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) พัฒนาครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาชีพและบริการ (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) สนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตนักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษา เป็นเครื่องมือทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือ ช่วยในการพัฒนาระบบ (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์/นิสิตนักศึกษาจัดกิจกรรมทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)
- (.....) บริการวิชาการแก่สังคม (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (ตามนโยบายด้านงานประกันคุณภาพ)
- (.....) สอดคล้องกับ KPI
- (.....) ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ
- (.....) ได้ตรวจสอบความค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัญญา เย็นเอง)

รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา



(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดี

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21: กิจกรรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะภาษาอังกฤษของ
นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา (English Camp)

ตามที่ สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำ โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑: กิจกรรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา (English Camp) ในวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๔๔ คน ซึ่งผลจากการสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดโครงการดังกล่าว สามารถสรุปผลได้ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	๕	๑๐๐
นักศึกษา	๓๙	๑๐๐
รวม	๔๔	๑๐๐

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

การประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ๕ ระดับ ดังนี้

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจและแปลผลข้อมูล ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๐ ขึ้นไป หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับดีมาก

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับดี

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

รายการ	M	S.D.	แปลผล	อันดับ
๑. ด้านความโครงสร้างกิจกรรม				
เนื้อหาของโครงการเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน	๔.๗๙	๐.๕๔	ดีมาก	๖
โครงสร้างหรือกิจกรรมของ workshops มีความเหมาะสมกับเนื้อหา	๔.๘๒	๐.๔๖	ดีมาก	๓
ระยะเวลาในการจัดโครงการ	๔.๘๕	๐.๔๔	ดีมาก	๑
๒. ด้านความรู้ความเข้าใจ				
ระดับความรู้ความเข้าใจโดยรวม <u>หลัง</u> เข้าอบรม	๔.๘๒	๐.๔๖	ดีมาก	๓
๓. ด้านความรู้ความสามารถของวิทยากร				
สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจน มีเทคนิคและวิธีการถ่ายทอดความรู้ที่ดี	๔.๗๔	๐.๔๕	ดีมาก	๘
ใช้ภาษาที่เหมาะสม และเข้าใจง่าย	๔.๘๒	๐.๓๙	ดีมาก	๓

รายการ	M	S.D.	แปลผล	อันดับ
การตอบคำถามของวิทยากรตรงประเด็น	๔.๘๕	๐.๓๖	ดีมาก	๑
๔. ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์				
สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้	๔.๗๖	๐.๕๐	ดีมาก	๗
สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่และให้คำปรึกษาแก่บุคคลอื่นได้	๔.๗๔	๐.๕๑	ดีมาก	๘
รวม	๔.๘๐	๐.๔๕	ดีมาก	

* $N = ๓๙$

จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑: กิจกรรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา (English Camp) พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ($M = ๔.๘๐$) คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๐ เป็นไปตามการประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัดเชิงคุณภาพที่ตั้งไว้ โดยประเด็นที่ได้รับความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ การตอบคำถามของวิทยากรตรงประเด็น ($M = ๔.๘๕$, $S.D. = ๐.๓๖$) และระยะเวลาในการจัดโครงการมีความเหมาะสม ($M = ๔.๘๕$, $S.D. = ๐.๔๔$) รองมาคือ วิทยากรใช้ภาษาที่เหมาะสม และเข้าใจง่าย ($M = ๔.๘๒$, $S.D. = ๐.๓๙$) และ ระดับความรู้ความเข้าใจโดยรวมหลังเข้าอบรม ($M = ๔.๘๒$, $S.D. = ๐.๔๖$)

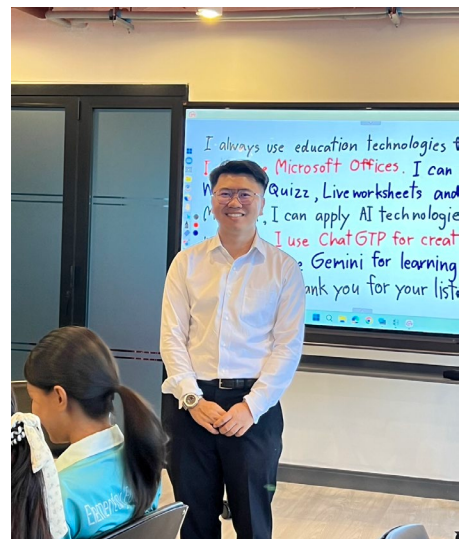
ความคิดเห็นเพิ่มเติม

- ผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจต่อกิจกรรม เห็นประโยชน์ และต้องการให้มีการจัดกิจกรรมขึ้นอีก
“ขอบคุณสำหรับความรู้ในวันนี้มาก ๆ เลยค่ะ ชอบมากเลยคะ สนุก กิจกรรมดี ไม่กดดันเลยคะ
ขอบคุณค่า  

“อยากให้จัดให้กับรุ่นน้องต่อไปครับเพื่อนพัฒนาศักยภาพให้กับรุ่นน้องในรุ่นต่อไปครับ”
“สนุกมากๆเลยคะ ชื่นชอบกิจกรรมนี้มากๆเลยคะ”
“กิจกรรมวันนี้สนุกมากคะ ครูเปรมใจดีมากกก อาหารอร่อยที่สุด”
“สนุกมากครับกับการถ่ายคลิป”
“อาจารย์อธิบายสั้นแต่ได้ใจความ เข้าใจได้ง่ายมากเลยคับ”
สนุกมากๆเลยคะ ชื่นชอบกิจกรรมนี้มากๆเลยคะ
- ผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจอาหารว่างและอาหารกลางวัน
“ประทับใจทุกอย่างคะ อาหารนมเบอร์วัน ชอบคุณคะ”
“อาหารอร่อยมากคะ”
“อยากให้จัดทุกวันเลยคะ อาหารดีมากคะชอบมากกกก ๆๆ”

รูปภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21: กิจกรรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะภาษาอังกฤษของ
นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา (English Camp)



เลขที่ EDU.EE.๐๑๐ หน่วยงาน คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมหลัก	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
รหัสโครงการ	๒๑๑๐๑-๖๗-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑
แหล่งงบประมาณ	งบประมาณบำรุงการศึกษา
งบประมาณ	๑๐,๖๗๐ บาท
โครงการหลัก	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม (หน่วยงาน)

โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑: กิจกรรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา (English Camp)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ☐ ๑) ด้านความมั่นคง
- ☐ ๒) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย

(๑.๑) นักศึกษาครูมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีวินัย ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกของความเป็นไทย รู้จักพึ่งพาตนเอง มีความเคร่งครัดและปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมายสังคม / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ร้อยละ ๘๐

(๑.๒) มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะชีวิต มีทักษะการสื่อสารและมีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความรอบรู้รอบตัวสูง / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ร้อยละ ๘๐

(๑.๓) มีสุขภาวะที่ดีทั้งกายและใจ / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

(๑.๔) มีความสามารถในการปกป้อง ดูแล อบรมบ่มเพาะสั่งสอนเยาวชนในโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนรู้และผู้เรียนมีความสุข / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ร้อยละ ๘๐

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

การพัฒนาศักยภาพคนในช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลุกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ การวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต พัฒนาทัศนคติทางวิชาชีพ การเป็นครูประถมศึกษา

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ: กิจกรรม ปฐมนิเทศและรับขวัญนักศึกษาใหม่ สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติดังนี้

๑) ด้านการพัฒนาตนเองตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

- นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของทักษะภาษาอังกฤษเพื่อนำไปปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับโลกการทำงานและทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

- นักศึกษาได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

☐ ประเด็น ๑ ด้านความมั่นคง	☐ ประเด็น ๒ ด้านการต่างประเทศ
☐ ประเด็น ๓ ด้านการเกษตร	☐ ประเด็น ๔ ด้านอุตสาหกรรมและการบริการ แห่งอนาคต
☐ ประเด็น ๕ ด้านการท่องเที่ยว	☐ ประเด็น ๖ ด้านพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
☐ ประเด็น ๗ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล	☐ ประเด็น ๘ ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อมยุคใหม่
☐ ประเด็น ๙ ด้านเขตเศรษฐกิจพิเศษ	☐ ประเด็น ๑๐ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม
☐ ประเด็น ๑๑ ด้านการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต	☒ ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้
☐ ประเด็น ๑๓ ด้านการเสริมสร้างให้ คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	☐ ประเด็น ๑๔ ด้านศักยภาพการกีฬา
☐ ประเด็น ๑๕ ด้านพลังทางสังคม	☐ ประเด็น ๑๖ ด้านเศรษฐกิจฐานราก
☐ ประเด็น ๑๗ ด้านความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม	☐ ประเด็น ๑๘ ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน
☐ ประเด็น ๑๙ ด้านการบริหารจัดการ น้ำทั้งระบบ	☐ ประเด็น ๒๐ ด้านการบริการ ประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ
☐ ประเด็น ๒๑ ด้านการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ	☐ ประเด็น ๒๒ ด้านกฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรม
☐ ประเด็น ๒๓ ด้านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม	

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ การสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง เพื่อสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับการแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- แนวทางการพัฒนา

๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จะเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาได้รับการพัฒนามีความรู้และทักษะ

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

☐ ๑ ด้านการเมือง	☐ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
☐ ๓ ด้านกฎหมาย	☐ ๔ ด้านกระบวนการยุติธรรม
☐ ๕ ด้านเศรษฐกิจ	☐ ๖ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
☐ ๗ ด้านสาธารณสุข	☐ ๘ ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
☐ ๙ ด้านสังคม	☐ ๑๐ ด้านพลังงาน
☐ ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	☒ ๑๒ ด้านการศึกษา
☐ ๑๓ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขออนุมัติโครงการ
๒. ประชุมคณะกรรมการโครงการ
๓. จัดเตรียมข้อมูล สถานที่อาหาร
๔. แบ่งงานและค้นหาข้อมูลกับโครงการที่จัดทำ
๕. ติดต่อผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
๖. ประชุมวางแผนปฏิบัติงานเบื้องต้น
๗. ลงมือปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้
๘. ประเมินผลการปฏิบัติงาน

๓) กิจกรรม: กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๔) เป้าหมายกิจกรรม

กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๒) เป้าหมายระดับมหุ้ดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

มหุ้ดหมายการพัฒนา

มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย	
☐ มหุ้ดหมายที่ ๑	ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
☐ มหุ้ดหมายที่ ๒	ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
☐ มหุ้ดหมายที่ ๓	ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
☐ มหุ้ดหมายที่ ๔	ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ มหุ้ดหมายที่ ๕	ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
☐ มหุ้ดหมายที่ ๖	ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม	
☐ มหุ้ดหมายที่ ๗	ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
☐ มหุ้ดหมายที่ ๘	ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ มหุ้ดหมายที่ ๙	ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
☐ มหุ้ดหมายที่ ๑๐	ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ มหุ้ดหมายที่ ๑๑	ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ	
☒ มหุ้ดหมายที่ ๑๒	ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ มหุ้ดหมายที่ ๑๓	ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๓) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตฐานสมรรถนะเพิ่มเป็นร้อยละ ๓๐

๔) กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

๑.๕ เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๑) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

☐ เป้าหมายที่ ๑	ขจัดความยากจน (No Poverty)
☐ เป้าหมายที่ ๒	ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
☐ เป้าหมายที่ ๓	สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
☒ เป้าหมายที่ ๔	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
☐ เป้าหมายที่ ๕	บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่อนุสตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
☐ เป้าหมายที่ ๖	สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
☐ เป้าหมายที่ ๗	สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
☐ เป้าหมายที่ ๘	ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
☐ เป้าหมายที่ ๙	สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
☐ เป้าหมายที่ ๑๐	ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
☐ เป้าหมายที่ ๑๑	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
☐ เป้าหมายที่ ๑๒	สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
☐ เป้าหมายที่ ๑๓	เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
☐ เป้าหมายที่ ๑๔	อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
☐ เป้าหมายที่ ๑๕	ปกป้องฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
☐ เป้าหมายที่ ๑๖	ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace)

	Justice and Strong Institution)
☐ เป้าหมายที่ ๑๗	เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalizationการทำงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับปัจจุบัน

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๒.๒ ความสอดคล้อง

๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ แผนบูรณาการหลัก แนวทางการดำเนินงาน และตัวชี้วัด

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
เป้าประสงค์	๓. บัณฑิตมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง	๓. บัณฑิตมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
ตัวชี้วัด	๓. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ในระดับ B2	๓. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
แผนบูรณาการหลัก	แผนงานบูรณาการหลักที่ ๓ เชื่อมโยง นานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่ โครงการหลักที่ ๖ โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑	แผนงานบูรณาการหลักที่ ๓ เชื่อมโยง นานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่ โครงการหลักที่ ๖ โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑
แนวทางการดำเนินงาน	๕. เสริมสร้างสมรรถนะและการยกระดับความสามารถการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ สมรรถนะทักษะด้าน	๕. เสริมสร้างสมรรถนะและการยกระดับความสามารถการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ สมรรถนะทักษะด้าน

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
	ดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ ตลอดจนทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อการฝึกกำลังพร้อมการพึ่งพาตนเอง	ดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ ตลอดจนทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อการฝึกกำลังพร้อมการพึ่งพาตนเอง

๒.๒.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX : Education Criteria for Performance Excellence)

- ☐ หมวด ๑ การนำองค์กร (Leadership)
- ☐ หมวด ๒ กลยุทธ์ (Strategy)
- ☐ หมวด ๓ ลูกค้า (Customers)
- ☐ หมวด ๔ การวัด วิเคราะห์ และการจัดการความรู้ (Measurement, Analysis, and Knowledge Management)
- ☐ หมวด ๕ บุคลากร (Workforce)
- ☐ หมวด ๖ ระบบปฏิบัติการ (Operations)
- ☒ หมวด ๗ ผลลัพธ์ (Results)

๒.๒.๒.๒ สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA: ASEAN University Network Quality Assurance)

- ☐ เกณฑ์คุณภาพที่ ๑ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
- ☐ เกณฑ์คุณภาพที่ ๒ โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)
- ☐ เกณฑ์คุณภาพที่ ๓ แนวทางการจัดเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)
- ☐ เกณฑ์คุณภาพที่ ๔ การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)
- ☐ เกณฑ์คุณภาพที่ ๕ คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)
- ☒ เกณฑ์คุณภาพที่ ๖ การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน (Student Support Services)
- ☐ เกณฑ์คุณภาพที่ ๗ สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
- ☒ เกณฑ์คุณภาพที่ ๘ ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

๒.๒.๒.๓ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพระบบอื่นๆ ของสภาวิชาชีพ/สมาคมวิชาชีพเฉพาะทาง (ถ้ามี)

.....

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๒.๓ – ๒.๖

๒.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ^๑
- ☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม^๒

๒.๔ ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการใหม่
- ☐ โครงการต่อเนื่อง ปีที่.....

๒.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า
- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

๒.๖ การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน

ระบุชื่อวิชา

กลุ่มวิชาเอก (วิชาการสอนวิชาเอกบังคับ) ได้แก่ ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา และหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา

ระบุวิธีการบูรณาการ เป็นการบูรณาการความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในรายวิชาสู่การนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ในระดับ B๒

- ☐ บูรณาการกับการวิจัย

ระบุชื่องานวิจัย

ระบุวิธีการบูรณาการ

- ☐ บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ระบุวิธีการบูรณาการ

- ☐ บูรณาการกับการบริหารจัดการ

ระบุวิธีการบูรณาการ

^๑ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ หมายถึง การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา การที่สถาบันการศึกษาและสถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านอื่นๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา

^๒ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม หมายถึง การบริการวิชาการตามภารกิจของสถาบันที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก รวมถึงบูรณาการกับพันธมิตรอื่นด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า นำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๗ หลักการและเหตุผล

ในโลกปัจจุบันภาษาอังกฤษมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการติดต่อสื่อสารในโลกแห่งข้อมูลข่าวสาร ความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างรวดเร็วที่เกิดขึ้นทำให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่เป็นสื่อกลางและเป็นภาษาสากลที่ทุกคนจำเป็นต้องรู้และมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารผ่านทักษะทั้ง ๔ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้ นักศึกษาทุกคนที่จะสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตในอนาคตจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและเป็นการกำลังสำคัญในการประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงตน ครอบครัว และเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศในอนาคต ดังนั้นการพัฒนานักศึกษาให้ก้าวหน้าต่อการเปลี่ยนแปลงของประชาคมโลก และเป็นปัจจัยเกื้อหนุนให้มีความพร้อมในการพัฒนาความสามารถทางด้านทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารเพื่อการปฏิบัติงานหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพทางด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษของนักศึกษาจึงจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดโครงการในครั้งนี้ จึงเป็นส่วนหนึ่งที่นอกจากจะเป็นการเตรียมนักศึกษาของสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ ให้มีความสามารถรอบด้านทั้งทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และทักษะชีวิต ยังเป็นการให้ความรู้เสริมเติมเต็ม ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตในอนาคตได้มีโอกาสในการทำงานมากกว่าเดิม และเพื่อให้บัณฑิตนำความรู้และทักษะภาษาอังกฤษไปพัฒนาตนเองต่อไป

๒.๘ วัตถุประสงค์

๒.๘.๑ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษาสาขาการประถมศึกษา

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน.....คนโปรตระกูล.....
- ☒ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๔๑ คน ได้แก่
- นักศึกษา จำนวน ๓๙ คน
 - อาจารย์ จำนวน ๒ คน
- ☐ ชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๔. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	- นักศึกษาสาขาการประถมศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ในระดับ B๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๕

๒.๑๑ วิธีดำเนินการ

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

สาขาวิชาการประถมศึกษา อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๑๑.๓ แผนการดำเนินการ

๑) การวางแผนการดำเนินงาน

๑.๑) ขออนุมัติโครงการ

๑.๒) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อเตรียมการ

๑.๓) จัดเตรียมข้อมูล สถานที่

๑.๔) แบ่งงานและค้นหาข้อมูลกับโครงการที่จัดทำ

๑.๕) ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๑.๖) ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน

๒) การปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงาน

๓) การประเมินผลการดำเนินงาน

๔) การสรุปผลการดำเนินงาน

๒.๑๑.๔ ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	เดือน/สัปดาห์											
	กรกฎาคม				สิงหาคม				กันยายน			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑. การวางแผนการดำเนินงาน				→								
๒. การปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงาน							→					
๓. การประเมินผลการดำเนินงาน								→				
๔. การสรุปผลการดำเนินงาน									→			

๒.๑๑.๕ การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติระหว่างจัดกิจกรรม
- ประเมินผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วม

โครงการฯ

๒.๑๒ รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๖๗๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกกร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)
โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายรับ

๑. งบประมาณแผ่นดิน		บาท
๒. เงินรายได้ประเภท (บำรุงการศึกษา)	๑๐,๖๗๐	บาท
๓. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี)		บาท
๔. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี)		บาท

รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน	
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๑ คน x ๑ วัน)	๓,๖๐๐
๒. ค่าใช้สอย	
๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์และนักศึกษา (๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๔๑ คน)	๒,๘๗๐
๒.๓ ค่าอาหารกลางวันอาจารย์ (๑๕๐ บาท x ๑ มื้อ x ๒ คน)	๓๐๐
๒.๓ ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา (๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ x ๓๙ คน)	๓,๙๐๐
๓. ค่าวัสดุ	-
รวมงบประมาณ	๑๐,๖๗๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
โครงการพัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑: กิจกรรมพัฒนาทักษะและ สมรรถนะภาษาอังกฤษของ นักศึกษาสาขาวิชาการ ประถมศึกษา (English Camp)				๑๐,๖๗๐	๑๐,๖๗๐
รวม				๑๐,๖๗๐	

๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในการทดสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B2

๒. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

หน่วยงานเกิดความเข้มแข็งในด้านการผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR

๓. ประโยชน์ต่อท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม

ชุมชนและสังคมไทยจะมีครูที่มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการนำไปใช้เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูในอนาคต

๒.๑๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ผลผลิต (Output)

นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ มีทัศนคติต่อภาษาอังกฤษ มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ และสามารถจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษาได้

๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา มีความรู้ความสามารถ ทักษะและทักษะภาษาอังกฤษมากขึ้น สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียนในระดับประถมศึกษาได้

๓. ผลกระทบ (Impact)

นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษและการทดสอบวัดสมรรถภาพภาษาอังกฤษ CEFR ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔. ประสิทธิภาพ (Efficiency)

สามารถดำเนินการได้ตามกำหนด และเป็นไปตามแผนงาน

๕. ประสิทธิภาพ (Effectiveness)

นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา ผ่านการทดสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B2

๒.๑๕ ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ขวัญทิชา เชื้อหอม

ชื่อหน่วยงาน สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒.๑๖ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

- ☐ หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....
- ☐ หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....



(อาจารย์ขวัญทิศา เชื้อหอม)

ผู้เสนอโครงการ

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

Signature Code : ๕zEdaZeWJDqQVl๗PXNed

เพื่อโปรดพิจารณาลงนามอนุมัติ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิกันญา เย็นเอง)

รองคณบดี ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา

๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

Signature Code : ๕zER๖OXjWGjoYloASa+H

อนุมัติโครงการฯ



(อาจารย์ ดร.ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗

Signature Code : ๕/kD๖OWEWGby๑๗UYrqrq

เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา โปรดพิจารณาอนุมัติ



(อาจารย์กุลธิดา ทุงคาน)

ประธานสาขาวิชา

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

Signature Code : ๕zEM๖ZeGJDqCWCR๕ulM๘

เพื่อโปรดพิจารณาลงนามอนุมัติโครงการฯ



(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดีคณะครุศาสตร์

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗

Signature Code : ๕zER๖OXjW๑qEbhyC๔p+X

กำหนดการ

โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑: กิจกรรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะภาษาอังกฤษ
ของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา (English Camp)
วันจันทร์ที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.	นักศึกษาลงทะเบียน
๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดการอบรม
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	English Language
๐๙.๓๐ - ๑๐.๑๕ น.	กิจกรรมพัฒนาทักษะการฟัง
๑๐.๑๕ - ๑๐.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	กิจกรรมพัฒนาทักษะการพูด
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐ น.	กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียน

หมายเหตุ * กำหนดอาจการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ ๒๐๕๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑: กิจกรรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา (English Camp)

ด้วยสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดให้มีโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21: กิจกรรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา (English Camp) ในวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินการของโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา	รองประธาน
๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรา เดชโฮม	กรรมการ
๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชญา เย็นเอง	กรรมการ
๑.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธ พัดเอี่ยม	กรรมการ
๑.๖ อาจารย์กุลธิดา พุงคาโน	กรรมการ

หน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษา และสนับสนุนให้การดำเนินโครงการมีความเหมาะสมแล้วเสร็จตามเวลาตลอดจนอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ อาจารย์กุลธิดา พุงคาโน	ประธาน
๒.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงศ์วัฒน์ มิ่งมิตร	กรรมการ
๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลากัดทอง	กรรมการ
๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง	กรรมการ
๒.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรานันท์ อิศรปรีดา	กรรมการ
๒.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศราวณิ สมัญญา	กรรมการ
๒.๗ อาจารย์จิราพร อุทัยวัฒน์	กรรมการ
๒.๘ อาจารย์ขวัญทิชา เชื้อหอม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วางแผน สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(อาจารย์ ดร.ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว)

รักษาราชการแทน อธิการบดี

Signature Code : ๙๕๐๖๒๕๖๗๒๐๕๕

ใบลงทะเบียน

โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑: กิจกรรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะภาษาอังกฤษ

ของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา (English Camp)

วันจันทร์ที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

ณ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
๑	อานนท์ ขันพิลา เจริญพร	Am Ch.	
๒	ผศ. วรพันธ์ อิ่มนวล	Sm	
๓	อาจารย์จิราพร อภัยวัฒน์	Dr. Ch.	
๔	อาจารย์กุลจิต ท่วงไถ	Am.	
๕	ผศ. แผงกมล เพชรเกษม	Am.	

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
๓๑	นางสาวอรพิน บรวิงษ์	อรพิน	
๓๒	นางสาวบัณฑิตา มะลัยทิพย์	บัณฑิตา	
๓๓	นางสาวรัญญา อุดรภาส	อรุณญา	
๓๔	นางสาวอารีชา સાલે	อารีชา	
๓๕	นางสาวสุพิชญา นพโสภณ	สุพิชญา	
๓๖	นางสาวฟาติลา સાલે	ฟาติลา	
๓๗	นางสาวอามีนะห์ ดอเลาะ	อามีนะห์	
๓๘	นางสาวพรนภัส แจ็กเหล็ก	พรนภัส	
๓๙	นางสาวนพเกล้า ห่วงน้ำ	นพเกล้า	

ใบลงทะเบียนนักศึกษา

โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑: กิจกรรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะภาษาอังกฤษ
ของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา (English Camp)

วันจันทร์ที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

ณ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
๑	นางสาวศิริพร รุ่งเรืองสาคร	ศิริพร	
๒	นายภานุพงษ์ ปราบภัย	ภานุพงษ์	
๓	นางสาวปิยะนุช ภูทอง	ปิยะนุช	
๔	นางสาวศศิกันต์ วงศ์ชั้น	ศศิกันต์	
๕	นายภัทร มาตรวังแสง	ภัทร	
๖	นางสาวนุรวิไลดา ตาวา	นุรวิไลดา	
๗	นายธนากร เจริญสุข	ธนากร	
๘	นางสาวพาริดา ดำท่าคลอง	พาริดา	
๙	นางสาวเกียรติยา สมั่น	เกียรติยา	
๑๐	นายศักดิ์สิทธิ์ พิศการณ์	ศักดิ์สิทธิ์	
๑๑	นางสาวทิพนภา พันธุ์คำภา	ทิพนภา	
๑๒	นายฐนพัทธ์ วชิรเชื่อนพันธ์	ฐนพัทธ์	
๑๓	นางสาวพิชาดา แซ่ตั้ง	พิชาดา	
๑๔	นายปวิศว์ เกิดปัญญา	ปวิศว์	
๑๕	นางสาวศุภิสรา ชัยช่วย	ศุภิสรา	
๑๖	นางสาวอัมพาร แซ่มะชู	อัมพาร	
๑๗	นางสาวชนิสรา สายรัตน์	ชนิสรา	
๑๘	นางสาวประภาพรพรณ สนิศรี	ประภาพรพรณ	
๑๙	นางสาวปณณพร แสงขาว	ปณณพร	
๒๐	นางสาวนลรีटना เรทมิม	นลรีटना	
๒๑	นางสาวศรัณพร ทองศรี	ศรัณพร	
๒๒	นายอวิรุทธิ์ คำสงค์	อวิรุทธิ์	
๒๓	นายปรเมธ คำหินกอง	ปรเมธ	
๒๔	นางสาวหทัยชนก ธนเสรี	หทัยชนก	
๒๕	นางสาวชราญา จาราแ	ชราญา	
๒๖	นางสาวศิริประภา จงสมจิตต์	ศิริประภา	
๒๗	นางสาววิภาณี มัชพงษ์	วิภาณี	
๒๘	นางสาวอนันธชา มีแก้ว	อนันธชา	
๒๙	นางสาวอริญา สกุลอริยะบัณฑิต	อริญา	
๓๐	นางสาวภักจิรา บุญเต็ม	ภักจิรา	